

विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यविधि, (पहिलो संशोधन) २०७५

२०७२ साल वैशाख १२ गतेको विनासकारी भूकम्प र त्यस पछिका पराकम्पहरूको असरबाट क्षतिग्रस्त विद्यालय संरचनाहरूको योजनाबद्धरूपमा पुनर्निर्माण कार्य सम्पन्न गर्न 'भूकम्पबाटप्रभावित संरचनाको पुनर्निर्माण सम्बन्धी ऐन २०७२' को दफा ३१ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी राष्ट्रिय पुनर्निर्माण प्राधिकरणको कार्यकारी समितिले यो कार्यविधि बनाएको छ ।

परिच्छेद - १

प्रारम्भिक

१. सङ्क्षिप्त नाम र प्रारम्भ

(१) यस कार्य विधिको नाम विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यविधि, (पहिलो संशोधन) २०७५ रहने छ ।

(२) यो कार्यविधि तुरुन्त लागु हुने छ ।

२. परिभाषा

विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस कार्यविधिमा

क) "ऐन" भन्नाले भूकम्पबाट प्रभावित संरचनाको पुनर्निर्माण सम्बन्धी ऐन, २०७२ सम्झनुपर्छ ।

ख) "नियमावली" भन्नाले भूकम्पबाट प्रभावित संरचनाको पुनर्निर्माणसम्बन्धी नियमावली, २०७२ सम्झनुपर्छ ।

ग) "इकाई" भन्नाले केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) सम्झनु पर्छ ।

घ) "Database" भन्नाले विद्यालय पुनर्निर्माण सम्बन्धी अभिलेखप्रगति आदि प्रविष्ट र भण्डार गर्ने सफ्टवेयर सम्झनु पर्छ ।

परिच्छेद - २

पुनर्निर्माणको प्रस्ताव तयारी र विद्यालय छनोट

३. प्रस्ताव तयारी

(१) पुनर्निर्माण गर्नुपर्ने विद्यालयले अनुसूची - १ बमोजिमको ढाँचामा विद्यालय पुनर्निर्माणको प्रस्ताव तयार गरी जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइमा पेस गर्नुपर्ने छ ।

(२) जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइले विद्यालयहरूबाट सङ्कलित प्रस्तावहरूमध्ये छनोटका लागि अनिवार्य शर्तहरू सबै पुरा भएका विद्यालयहरूमा प्राविधिक कर्मचारीहरू परिचालन गरी प्रमाणीकरण गराउनु पर्नेछ ।

- (३) जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइले प्रमाणीकरण भएका विद्यालयहरूको अनुसूची-२ मा भएका विद्यालय छनोटका आधारहरू अनुसार मूल्याङ्कन गरी प्राथमिकता क्रम निर्धारण गर्ने र अनुसूची-३ को ढाँचामा केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा) मा पठाउनुपर्ने छ ।
- (४) विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्तावसाथ देहायबमोजिमका कागजातहरू संलग्न गरी जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईमा पेश गर्नु पर्नेछ ।
- (क) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्ताव पेश गर्ने निर्णयको प्रतिलिपि,
- (ख) प्रधानाध्यापक विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षको हस्ताक्षर भएको विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्ताव,
- (ग) सम्बन्धित गाउँपालिका/नगरपालिकाको सिफारिश,
- (घ) प्रस्तावको फिल्ड भेरिफिकेशन गर्ने सम्बन्धित प्राविधिक कर्मचारी समेत विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरूको सामुहिक डिजिटल फोटो र
- (ङ) ड्रइङ डिजाइनका आधारमा स्वीकृत लागत अनुमान ।
- (५) विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यमा स्थानीय सामुदायको लागत साझेदारी हुने विद्यालयहरूलाई प्रोत्साहन गरिने छ । तर विद्यालय निर्माण/छनोट प्रक्रियाको लागि लागत साझेदारीलाई बाध्यकारी गरिने छैन ।
- (६) विद्यालय पुनर्निर्माणको प्रस्ताव तयारी गर्दा विद्यालयलाई आवश्यक परेको प्राविधिक सहयोग गर्नु जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईको कर्तव्य हुनेछ ।
- (७) केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) अन्तर्गत जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) गठन नभएका जिल्लाहरूका हकमा विद्यालय पुनर्निर्माण कार्य यसै कार्यविधिबमोजिम जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई (अनुदान व्यवस्थापन तथा स्थानीय पुर्वाधार) ले गर्ने छ ।

४. विद्यालय छनोट

- (१) भूकम्पबाट क्षतिग्रस्त भई पुनर्निर्माण गर्नुपर्ने सामुदायिक विद्यालयहरूको छनोट गर्दा क्षति पुगेको विद्यालयको दफा ३ बमोजिम प्राप्त प्रस्तावका आधारमा क्षतिको अवस्था र ती विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थी संख्याका आधारमा प्राथमिकता दिनु पर्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम विद्यालय छनोट गर्दा अनुसूची - २ बमोजिमका अनिवार्य शर्तहरू र छनोटका आधारहरूबमोजिम गर्नु पर्नेछ।

- (३) माथि जेसुकै कुरा उल्लेख भएतापनि २०७२ बैशाख १२ गतेको विनासकारी भूकम्पपश्चात् केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) बाट विद्यालय व्यवस्थापन समितिमार्फत पुनर्निर्माण गर्ने गरी छनोट भएका विद्यालयहरूलाई सो पुनर्निर्माण सम्पन्न नभएसम्म नयाँ कार्यक्रमका लागि छनोट गरिने छैन ।

परिच्छेद - ३

विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यान्वयन ढाँचा

५. कार्यान्वयन ढाँचा

- (१) पुनर्निर्माण गर्नुपर्ने विद्यालयहरूको संख्या, स्थानको छनोट लागत विश्लेषण पुनर्निर्माणबाट लाभान्वित हुने विद्यार्थी स्थानीय समुदायको योगदान र स्थानीयस्तरमा सम्भावित रोजगारी बृद्धिलाई आधार बनाई जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईले पुनर्निर्माण योजना बनाई केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाईमा (शिक्षा) पेश गर्नु पर्नेछ ।
- (२) जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईले पुनर्निर्माण गर्नुपर्ने विद्यालयहरूको निर्माण गुरुयोजना (Master Plan) तयार गर्नु गराउनु पर्नेछ ।
- (३) भूकम्पबाट प्रभावित संरचनाको पुनर्निर्माणसम्बन्धी सार्वजनिक खरीद कार्यविधि, २०७२ को दफा १४ अनुसारको रकमभित्रको काम सोही दफा बमोजिम विद्यालय व्यवस्थापन समिति वा लाभग्राही समुदायलाई परिचालन गरेर पुनर्निर्माण गरिनेछ ।
- (४) विद्यालय व्यवस्थापन समिति वा लाभग्राही समुदायको निर्णयबाट राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय गैर सरकारी संस्थाहरू वा व्यक्तिको आफ्नै स्रोत र व्ययवस्थापन वा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको आफ्नै स्रोतबाट पुनर्निर्माण र पुनर्स्थापनाका लागि गैरसरकारी संस्था परिचालनसम्बन्धी कार्यविधि २०७२ बमोजिम विद्यालय पुनर्निर्माण गर्न सकिने छ ।
- (५) नेपाल सरकार र दातृ निकाय बीचको सम्झौता अनुसार केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) वा जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईबाट बोलपत्र आह्वान गरेर विद्यालय पुनर्निर्माण गर्न सकिने छ ।
- (६) केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) को कार्यक्रमबाट विद्यालय व्यवस्थापन समितिले विद्यालय पुनर्निर्माण गर्दा बोलपत्र वा शिलबन्दी दरभाउपत्रबाट गर्न पाउने छैन ।

परिच्छेद - ४

विद्यालय पुनर्निर्माणमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको भूमिका

६. विद्यालय व्यवस्थापन समितिको भूमिका

- (१) दफा ५ को उपदफा (३) बमोजिम निर्माण हुने विद्यालयहरूको हकमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिले देहायबमोजिमको काम गर्नु पर्नेछ :
- (क) दफा ३ (१) बमोजिमको विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्ताव तयार गरी निर्णयसहित सम्बन्धित जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइमा पठाउने ।
- (ख) फिल्ड भेरिफिकेसनमा आउने प्राविधिक कर्मचारीहरूलाई विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्तावको बारेमा जानकारी गराई पुनर्निर्माण स्थलको अवलोकन गराउने ।
- (ग) पुनर्निर्माणका लागि छनोट भएका विद्यालयको व्यवस्थापन समितिले जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइसँग अनुसूची-४ बमोजिम निर्माण सम्झौता गर्ने र पहिलो किस्ता बापतको रकम माग गर्ने ।
- (घ) आफ्नो विद्यालयको पुनर्निर्माण गुरूयोजना (Master Plan) बनाउने, उक्त गुरूयोजना कार्यान्वयन गर्न विद्यालय निर्माणको समय तालिका तयार गर्ने । समय तालिका बनाउँदा अनुसूची-५ मा दिइएको कार्ययोजनालाई आधार बनाउने र जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइमा पेश गर्ने ।
- (ङ) मास्टर प्लानका आधारमा स्वीकृत डिजाइन छनोट गर्ने, स्थानीय निकायबाट स्वीकृति लिने र निर्माण स्थलको तयारी (Site clearance) गर्ने ।
- (छ) प्राविधिकको रेखदेखमा स्वीकृत स्पेशिफिकेशन अनुसार निर्माण सामग्री खरिद, सङ्कलन र भण्डारण गर्ने साथै सामग्री खरिदमा मितव्ययिता र गुणस्तरकायम गर्ने ।
- (ज) जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइका प्राविधिकसँग सम्पर्क गरी विद्यालयको लेआउट गरी निर्माण कार्य अघि बढाउने ।
- (झ) भूकम्प प्रतिरोधी निर्माणसम्बन्धी तालिम प्राप्त कालीगढलाई निर्माण कार्यमा लगाउने ।
- (ञ) स्वीकृत स्पेशिफिकेशन अनुसार सिमेन्ट कार्यका लागि सम्भव भएसम्म मिक्सिड मेसिन, भाइब्रेटर जस्ता उपकरणहरूको व्यवस्था गर्ने ।
- (ट) स्वीकृत स्पेशिफिकेशन अनुसार कङ्क्रीटको उपयुक्त सिंचिकरण (Proper curing of concrete) सुनिश्चित गर्ने ।

- (ठ) लेआउट (Layout), डिपिसी, सुपर स्ट्रक्चर, छत निर्माण आदि चरणमा प्राविधिकको सुपरिवेक्षण सुनिश्चित गर्ने ।
 - (ड) निर्माण कार्यकालागि कामदारहरूको हाजिरी, उपयुक्त कालीगढको प्रयोग, विभिन्न कार्यका लागि उपयुक्त उपकरणको प्रयोग, निर्माण सामग्रीको उपलब्धता, निर्माण सामग्रीको उपयुक्त भण्डारण, सुरक्षाका उपायहरूको अवलम्बन जस्ता पक्षहरूलाई ध्यान दिने । नियमित रूपमा कामको अनुगमन गर्ने । अनुगमनका लागि अनुसूची-६ को रुजुसूची अनुसारका फारामहरू प्रयोग गर्ने ।
 - (ढ) निर्माण कार्यको विवरण अनुसूची-७ बमोजिम तयार गरी जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइमा पठाउने ।
 - (ण) जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइका प्राविधिकबाट नाप जाँच गराई भुक्तानीका लागि जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइमा पठाउने ।
 - त) निर्माण कार्यको खर्चको पारदर्शिता कायम गर्ने ।
 - थ) निर्माण कार्यको प्रगति विवरण अनुसूची-८ बमोजिम तयार गरी जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइमा पठाउने ।
 - द) कार्य सम्पन्न प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने ।
 - ध) पुनर्निर्माण भएको भौतिक संरचनाको नियमित रेखदेख र मर्मत सम्भार गर्ने ।
- (२) दफा ५ को उपदफा (४), र (५) बमोजिम निर्माण हुने विद्यालयहरूको हकमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको भूमिका देहायबमोजिम हुनेछः
- (क) विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्ताव तयार गरी निर्णय सहित जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइमा पठाउने ।
 - (ख) फिल्ड भेरिफिकेसनमा आउने प्राविधिक कर्मचारीहरूलाई विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्तावको बारेमा जानकारी गराई पुनर्निर्माण स्थलको अवलोकन गराउने ।
 - (ग) विद्यालय निर्माण कार्यमा सहजीकरणका लागि अनुसूची-९ बमोजिम समझदारीपत्रमा हस्ताक्षर गर्ने र समझदारी पत्रमा उल्लेख भएका कामहरू गर्ने ।
 - (घ) निर्माण कार्यको अनुसूची-६, अनुसूची-७ र अनुसूची-८ बमोजिमका रुजुसूचीका फारामहरू अनुसार नियमित रूपमा अनुगमन गर्ने ।

परिच्छेद – ५

लागत अनुमान स्वीकृती र पुनर्निर्माण कार्यको भुक्तानी प्रक्रिया

७. **लागत अनुमान स्वीकृती:** पुनर्निर्माण गर्नुपर्ने विद्यालय भवनको केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) बाट प्रस्तावित नक्शा डिजाइन वा ड्रइङको आधारमा स्वीकृत दररेट बमोजिम सम्बन्धित प्राविधिकबाट लागत अनुमान तयार गरी जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईबाट स्वीकृत गराउनु पर्नेछ ।

८. भुक्तानी प्रक्रिया

- (१) दफा ५ को उपदफला (३) बमोजिम निर्माण हुने विद्यालयहरूको हकमा भुक्तानी प्रक्रिया देहायबमोजिम हुनेछ:
- (क) केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) बाट स्वीकृति र अख्तियारी प्राप्त गरेपछि जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई र विद्यालयबीच दफा ६ को उपदफा (१) को खण्ड (ग) बमोजिम सम्झौता गरिनेछ ।
- (ख) जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईले पहिलो किस्ता पेशकी स्वरूप स्वीकृत रकमको २५ प्रतिशतसम्म रकम विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई उपलब्ध गराउने छ । उक्त रकम पछिल्ला किस्ताहरूबाट क्रमशः कट्टा गर्दै लगिनेछ ।
- (ग) पहिलो किस्ता रकम भुक्तानी लिएका विद्यालयले सम्झौतामा उल्लेख भएको समय भित्रै निर्माण कार्य शुरू गर्नु पर्नेछ । समय भित्रै निर्माण नगर्ने प्रधानाध्यापक र विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरूलाई प्रचलित कानूनबमोजिम कारबाही गरिनेछ ।
- तर, कावु बाहिरको परिस्थितिमा सार्वजनिक खरिद ऐन, २०६३ को दफा ५६ को उपदफा २ बमोजिम हुनेछ ।
- (घ) थप किस्ताको रकम भुक्तानीका लागि जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईका प्राविधिक कर्मचारीबाट निर्माण कार्यको मूल्याङ्कन गराई उक्त प्रगति केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) को Database मा फोटोसहित अपलोड गरीसकेपछि निर्माण कार्यको माइलस्टोन र प्रमाणीकरण प्रतिवेदन (नापी किताब-measurement bill) का आधारमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई उपलब्ध गराइने छ ।
- (२) सामान्यतया निर्माण कार्यको प्रमाणीकरण प्रतिवेदन तयार गर्ने आधारहरू Database मा राखिएका निर्माण कार्यका Milestones हुनेछन् । उक्त Milestones लाई आधार मानी बढीमा ५ किस्तामा विद्यालयलाई रकम भुक्तानी दिन सकिनेछ । प्रमाणीकरण प्रतिवेदनका साथमा Milestone अनुसारको निर्माणको प्रगति देखिने Database मा अपलोड गरिएको Photo सहितको Report संलग्न गर्नु पर्नेछ ।
- (३) खरिद सम्झौतामा संशोधन, भेरिएशन, मूल्य समायोजन सम्बन्धी व्यवस्था सार्वजनिक खरिद ऐन, २०६३ अनुसार हुनेछ ।

परिच्छेद - ६

गाउँपालिका/नगरपालिका/उममहानगरपालिका/महानगरपालिका र जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइको भूमिका

१. जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ र गाउँपालिका/नगरपालिका/उममहानगरपालिका/महानगरपालिकाको भूमिका

(१) गाउँपालिका/नगरपालिका/उममहानगरपालिका/महानगरपालिकाको भूमिका देहायबमोजिम हुनेछः

- (क) आफ्नो गाउँपालिका/नगरपालिका/उममहानगरपालिका/महानगरपालिका भित्र रहेका पुनर्निर्माण गर्नुपर्ने विद्यालयहरूको अनुसूची-२ बमोजिम विद्यालय छनोटका आधारहरूलाई अपनाई प्राथमिकता निर्धारण गरी जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईमा सिफारिश गर्ने ।
- (ख) विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यको समन्वय र सहजीकरण गर्ने/गराउने ।
- (ग) आफ्नो क्षेत्र भित्रका विद्यालयको पुनर्निर्माण गुरु योजना (Master Plan) तयार गर्ने ।
- (घ) विद्यालयको नक्शा पासका लगायतका काममा सहजीकरण गर्ने ।
- (ङ) विद्यालय पुनर्निर्माण क्रममा कुनै द्वन्द्व/विवाद आएमा समाधान गर्ने ।
- (च) पुनर्निर्माण भएको भौतिक संरचनाको मर्मत, सम्भार तथा संरक्षण गर्ने ।

(२) जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइको भूमिकादेहायबमोजिम हुनेछः

- (क) प्रस्ताव पेस भई अनिवार्य शर्तहरू पुरा भएका विद्यालयको स्थलगत अनुगमन गराई विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्ताव रुजु गर्ने, गराउने ।
- (ख) पुनर्निर्माणका लागि विद्यालयहरू छनोट र प्राथमिकीकरण गर्ने ।
- (ग) विद्यालय पुनर्निर्माणका लागि विद्यालयको आवश्यकता र स्वीकृत ड्रइङ डिजाइनका आधारमा लागत अनुमान तयार गरी स्वीकृत गर्ने ।
- (घ) पुनर्निर्माणका लागि छनोट भएका विद्यालयको व्यवस्थापन समितिसँग सम्झौता गर्ने ।
- (ङ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष, प्रधानाध्यापक र प्राविधिक कर्मचारीहरूलाई विद्यालय पुनर्निर्माण सम्बन्धी तालिम/अभिमुखीकरण गर्ने ।
- (च) जिल्ला भित्र सञ्चालन हुने सबै प्रकारका विद्यालय पुनर्निर्माणका कार्यक्रमहरूको सञ्चालन, समन्वय र अनुगमन गर्ने ।
- (छ) विद्यालय पुनर्निर्माण कार्य सुरु गराउने र नियमित अनुगमन गरी, गराइ गुणस्तर कायम गर्ने ।

- (ज) निर्माण कार्य र सामग्रीको गुणस्तर स्पेसिफिकेसनबमोजिम कायम गराउने ।
- (झ) प्राविधिकहरूका लागि सुपरिवेक्षण निर्देशिकाका आधारमा विद्यालय निर्माण कार्यको सुपरिवेक्षण गर्ने । अनुसूची १० बमोजिम सुपरिवेक्षण टिप्पणी केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) को Database मा फोटो सहित अपलोड गराउने ।
- (ञ) लागत अनुमानबमोजिमको निर्माण कार्यको प्राविधिक कर्मचारीबाट नापजाँच गराई माइल स्टोन तथा प्रगतिको आधारमा भएको बिलको भुक्तानी गर्ने ।
- (ट) विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यका लागि आवश्यक सूचना, अभिलेख व्यवस्थित गर्ने र केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) तथा पुनर्निर्माणसँग सम्बन्धित सरोकारवाला निकायहरूलाई उपलब्ध गराउने ।
- (ठ) दफा ५ को उपदफा (४) र (५) बमोजिम निर्माण हुने विद्यालयको निर्माण कार्यमा समन्वय, व्यवस्थापन र अनुगमन गरी गुणस्तरीयता कायम गर्ने, गराउने ।
- (ड) जिल्लाको पुनर्निर्माणसम्बन्धी प्रतिवेदन विद्यालयगत सारांश सहित तयार गरी मासिक, चौमासिक, अष्टमासिक रूपमा केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा)मा पठाउने ।
- (ढ) जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईलाई प्राप्त अख्तियारी र कार्यविधि बमोजिम कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने ।
- (ण) विद्यालय पुनर्निर्माण सम्बन्धी द्वन्द्व/विवाद समाधान गर्ने ।

परिच्छेद - ७

आयोजना समन्वय समितिको गठन, कार्यविवरण र बैठक सम्बन्धी कार्यविधि

(१०) आयोजना समन्वय समितिको गठन: आयोजना समन्वय समितिको गठन देहायबमोजिम हुनेछ:

- | | | |
|-----|---|------------|
| (क) | सचिव, राष्ट्रिय पुनर्निर्माण प्राधिकरण | अध्यक्ष |
| (ख) | सहसचिव, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय | सदस्य |
| (ग) | आयोजना निर्देशक, केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई
(अनुदान व्यवस्थापन तथा स्थानीय पूर्वाधार) | सदस्य |
| (घ) | प्रतिनिधि, राष्ट्रिय योजना आयोग | सदस्य |
| (ङ) | प्रतिनिधि, अर्थ मन्त्रालय | सदस्य |
| (च) | प्रतिनिधि, शहरी विकास तथा भवन निर्माण विभाग | सदस्य |
| (छ) | आयोजना निर्देशक, केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) | सदस्य सचिव |

उक्त समितिको बैठकमा आवश्यकताअनुसार चार जनासम्म सम्बन्धित विषयको विज्ञलाई आमन्त्रित गर्न सकिनेछ ।
विद्यालय पुनर्निर्माणमा सहयोग पुऱ्याउने विकास साझेदार संस्थाहरू (एशियाली विकास बैंक, जाइका नेपाल जस्ता)
का प्रतिनिधिहरूलाई सो निकायसँग सम्बन्धित बैठकहरूमा सदस्यको रूपमा आमन्त्रित गर्न सकिनेछ ।

(११) आयोजना समन्वय समितिको कार्यविवरण: आयोजना समन्वय समितिको कार्यविवरण देहायबमोजिम हुनेछ ।

- (क) आयोजना कार्यान्वयनका लागि इकाईलाई आवश्यक नीति निर्देशन उपलब्ध गराउने ।
- (ख) आयोजना कार्यान्वयनसँग सम्बन्धित सरकारी तथा गैरसरकारी निकायहरूसँग समन्वय गर्ने ।
- (ग) इकाईलाई आवश्यक पर्ने जनशक्ति र आर्थिक श्रोतको व्यवस्थापन गर्न सहयोग गर्ने ।
- (घ) इकाई र मातहतका निकायमा कार्यरत जनशक्तिको क्षमता विकासको लागि आवश्यक व्यवस्था मिलाउने ।
- (ङ) इकाईको योजना, कार्यक्रम कार्यान्वयन र प्रगतिको समीक्षा गरी पृष्ठपोषण गर्ने ।
- (च) विद्यालय पुनर्निर्माणको लागि आवश्यक पर्ने आर्थिक श्रोतको खोजी र श्रोत प्रवाहका लागि सहजीकरण गर्ने ।

(१२) आयोजना समन्वय समितिको बैठकसम्बन्धी कार्यविधि: आयोजना समन्वय समितिको बैठकसम्बन्धी कार्यविधि देहायबमोजिम हुनेछ ।

- (क) समितिको कूल सदस्यमध्ये कम्तिमा पचास प्रतिशत भन्दा बढी सदस्यहरूको उपस्थितिमा बैठक बस्न सक्नेछ ।
- (ख) उपस्थित बहुमत सदस्यको निर्णय नै समितिको निर्णय हुनेछ ।
- (ग) समन्वय समितिले आफ्नो कार्य व्यवस्थित गर्नको लागि विभिन्न उप-समितिहरू गठन गरी जिम्बारी तोक्न सक्नेछ ।

परिच्छेद - ८

गुणस्तर सुनिश्चितता र दण्ड सजाय

१३. निर्माण सामग्रीको गुणस्तर

- (१) निर्माण सामग्रीको गुणस्तर निर्माण हुने विद्यालय भवनको ड्रइङ, डिजाइन र स्पेसिफिकेसनमा तोकिए बमोजिम हुने छ ।
- (२) निर्माण कार्यको निरीक्षण गर्न खटिएका प्राविधिक कर्मचारीले अनुसूची-११ को ढाँचामा निर्माण कार्यको निरीक्षण गरी प्रमाणित गरेपछि मात्र निर्माण सामग्रीको भण्डारण र प्रयोग गर्नुपर्दछ ।

१४. जनशक्तिको गुणस्तर

- (१) तालिम प्राप्त दक्ष कालीगढलाई निर्माण कार्यमा लगाउनु पर्नेछ ।

- (२) निर्माण कार्यमा परिचालित दक्ष कालीगढ र अन्य जनशक्तिको तालिम र अनुभवको अभिलेख अनुसूची-१२ बमोजिम राख्नुपर्नेछ ।
- (३) निर्माण कार्यमा संलग्न कामदारहरूको हाजिरी मलेपफानं १७३ अनुसार राख्नु पर्नेछ ।

१५. निर्माण कार्यको गुणस्तर र कार्यसम्पन्न प्रतिवेदन:

- (१) विद्यालय निर्माण कार्यमा देहायका सम्बेदनशील चरणहरूमा सुपरीवेक्षणका लागि खटिएका प्राविधिक कर्मचारीको प्रत्यक्ष सुपरीवेक्षणमा कार्य गराउनु अनिवार्य हुनेछ ।
 - (क) साइट ले आउट
 - (ख) जग तयारी कार्य
 - (ग) टाइ बीम निर्माण
 - (घ) डि पि सि (Damp Proof Course) निर्माण /सिलब्यान्ड/लिनटेल ब्यान्डमा समेत
 - (ङ) छाना राख्ने वा छत ढलान गर्ने
- (२) खटिएका प्राविधिक कर्मचारीको प्रत्यक्ष निरीक्षणमा यस दफा बमोजिमका सम्बेदनशील निर्माण चरणको कार्य निरीक्षण गरी सो को प्रमाणित अभिलेख अनुसूची-१३, माइलस्टोन प्रतिवेदन अनुसूची-१४ र निर्माण कार्यको खर्च विवरण अनुसूची-१५ को ढाँचामा राख्नुपर्ने छ ।
- (३) कार्ययोजनाबमोजिम तोकिएको गुणस्तर कायम गरी निर्माण कार्य सम्पन्न भएको व्यहोरा प्राविधिकबाट प्रमाणित भएपछि अनुसूची-१६ बमोजिमको कार्यसम्पन्न प्रतिवेदन तयार गरी जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईमा अभिलेख राखी आयोजना सम्पन्न भएको व्यहोरा केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) र राष्ट्रिय पुनर्निर्माण प्राधिकरणमा सो को जानकारी पेश गर्नु पर्नेछ ।
- (४) निर्माण सम्पन्न भएका विद्यालय भवनहरूको उपदफा (३) बमोजिम प्राविधिक निरीक्षण गरी प्रतिवेदन प्राप्त भएपछि विद्यालयलाई अनुसूची-१७ बमोजिमको निर्माण सम्पन्न प्रमाणपत्र दिनुपर्नेछ ।

१६. गुणस्तरमा कमी आउने गरी निर्माण कार्य गर्न नहुने

- (१) विद्यालय भवन निर्माण कार्य गुणस्तरमा कमी हुने गरी कसैले पनि कार्य गर्न र गराउन पाइने छैन । देहायका कार्यहरू प्रचलित कानून बमोजिम दण्डनीय हुनेछन् ।
 - (क) विद्यालय निर्माणका लागि तोकिएको मापदण्ड वा स्पेशीफिकेसन भन्दा कमसल हुने सामग्री विद्यालय निर्माण पक्षलाई विक्रीवितरण गर्नु ।

- (ख) विद्यालय निर्माणका लागि तोकिएको मापदण्ड वा स्पेशीफिकेसन भन्दा कमसल सामग्री खरिद गर्नु, भण्डारण गर्नु र प्रयोग गर्नु,
- (ग) सम्बन्धित काममा तालिम र अनुभव नभएका व्यक्तिलाई निर्माणको काममा लगाउनु,
- (घ) सामग्रीको मिश्रण गर्दा र प्रविधिको प्रयोग गर्दा तोकिएको मापदण्ड पुरा नगर्नु ।

१७. कारबाही हुने

- (१) विद्यालय निर्माण कार्यको गुणस्तरमा तोकिए बमोजिमको मापदण्ड पुरा नगर्ने वा गुणस्तरमा हेलचेक्रयाई गरी गुणस्तर कायम भएको नदेखिएमा ऐनको दफा ४ को उपदफा (१) को खण्ड (झ) बमोजिम त्यस्तो निर्माण कार्य रोक्ने वा तोकिएको गुणस्तर, मापदण्ड वा विधिबाट गर्न गराउन आदेश दिइनेछ । यस्तो आदेशको उल्लंघन गर्ने उपर प्रचलित कानून बमोजिम कारबाहीका लागि सम्बन्धित निकायमा लेखी पठाइनेछ ।
- (२) यस दफा बमोजिम निर्माण कार्यमा तोकिएको मापदण्ड पालना नगरी गुणस्तरमा समस्या वा कमी भएको हो सोही व्यक्ति वा पक्षबाट निर्माण कार्यको सम्पूर्ण क्षतिको असुल उपर गरिनेछ ।

१८. **कार्यविधिमा संशोधन गर्न सकिने:** यस कार्यविधिको कार्यान्वयनमा कुनै समस्या उत्पन्न भएमा कार्यकारी समितिले त्यस्तो समस्या हटाउनका लागि आवश्यक संशोधन गर्न सक्नेछ ।

अनुसूची - १
(दफा १ को उपदफा (१) सँग सम्बन्धित)
विद्यालय पुनर्निर्माण प्रस्ताव

१. विद्यालयको नाम: २. विद्यालय कोड:
३. विद्यालयको ठेगाना:.....जिल्ला:.....गा वि स/न पावडा नं.....
४. विद्यार्थी सङ्ख्या (चालु शैक्षिक सत्रको)

कक्षा	प्रा वा शि	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा	विद्यार्थी कक्षा अनुपात
सङ्ख्या															

५. कक्षाकोठा विवरण

भूकम्प अघि प्रयोगमा रहेका जम्मा कक्षाकोठा सङ्ख्या	
सोमध्ये भूकम्पबाट पूर्ण क्षति भएका र भत्काउनु पर्ने कक्षाकोठा सङ्ख्या	
भूकम्पबाट भएको क्षति प्रतिशत*	
गै स स वा अन्य निकाय वा व्यक्तिबाट भूकम्प पछि निर्मित कक्षाकोठा सङ्ख्या	
भूकम्प पश्चात जिल्ला शिक्षा कार्यालयबाट निर्माण र मर्मतका लागि उपलब्ध कूल अनुदान रकम	
मर्मतपछि उपयोगमा आउन सक्ने कक्षाकोठा सङ्ख्या	
निर्माण गर्न आवश्यक कक्षाकोठा सङ्ख्या	

$$* \text{ भूकम्पबाट भएको क्षति प्रतिशत} = \frac{\text{भूकम्पबाट पूर्ण क्षति भएका कक्षाकोठा सङ्ख्या}}{\text{भूकम्प अघि प्रयोगमा रहेका जम्मा कक्षाकोठा सङ्ख्या}} \times 100$$

नोट: भूकम्पबाट भएको विद्यालयको क्षतिको विवरणका लागि *Structural Integrated Damage Assessment (SIDA)* को प्रतिवेदनलाई लिन सकिने ।

६. विद्यालय निर्माण गर्ने स्थल:

क. जग्गाको क्षेत्रफल:रोपनी

ख. विद्यालय निर्माणका लागि जग्गा पर्याप्त

छ

छैन

७. प्रस्तावित टाइप डिजाइन (फिल्ड भेरिफिकेसनको समयमा प्राविधिक कर्मचारीको उपस्थितिमा एकीन गर्ने)

८. शौचालय

क. भूकम्पबाट क्षति भएको शौचालय सङ्ख्या:

ख. भूकम्पबाट क्षति नभै हाल उपयोगमा रहेको शौचालय सङ्ख्या:

९. अनिवार्य शर्त सम्बन्धी विवरण

- क. केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा) मार्फत निर्माण गर्न छनोट र सिफारिसमा परेको छ छैन
- ख. गैरसरकारी सङ्घसंस्था वा व्यक्तिद्वारा निर्माण गर्ने भनी द्विपक्षीय वा त्रिपक्षीय सम्झौता भएको छ छैन
- ग. विद्यालय निर्माण गरिने जग्गाको स्वामित्व/भोगचलनको सिफारिस प्राप्त छ छैन
- घ. विभिन्न कारणले स्थानान्तरण गर्नुपर्ने वा एकीकरण (Merging) को सम्भावना छ छैन
- ड. जिल्ला शिक्षा कार्यालय मार्फत प्रदान गरिएको भौतिक निर्माणको अनुदानको कार्य सम्पादन गर्न र बेरुजु फर्स्यौट गर्न बाँकी छ छैन
- च. विद्यालय निर्माण स्थलमा बाढी पहिरो नदी कटान आदि जोखिम छ छैन
- छ. नियमानुसार विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको छ छैन
- छ भने गठन भएको मिति:

१०. अन्य विवरण

- क. प्रारम्भिक बाल शिक्षा कक्षाको लागि कोठा छ छैन
- ख. पुस्तकालयको लागि कोठा छ छैन
- ग. कम्प्युटर ल्यावकालागि कोठा छ छैन
- घ. बहुउद्देश्यीय हल छ छैन

प्रस्ताव पेस गर्ने विद्यालयको

प्रधानाध्यापक

नाम:

दस्तखत:

मिति:

विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष

नाम:

दस्तखत:

मिति:

फिल्ड भेरिफिकेसन गर्ने प्राविधिक कर्मचारीको

नाम:

पद:

दस्तखत:

मिति:

अनुसूची - २

(दफा ३ को उपदफा (३) सँग सम्बन्धित)

पुनर्निर्माणका लागि विद्यालय छनोटका अनिवार्य शर्तहरू र आधारहरू

२०७२ सालको विनासकारी भूकम्पका कारण क्षति भएको सबै विद्यालय पुनर्निर्माण गर्नु राज्यको दायित्व हो । स्रोतको समुचित व्यवस्थापन र उपयोग गर्दै क्रमिक रूपमा विद्यालयहरू पुनर्निर्माण हुने भएकोले पुनर्निर्माण हुने विद्यालयहरूको प्राथमिकताको क्रम पत्ता लगाउन सहजताका लागि यी शर्तहरू र आधारहरू तयार गरिएको छ ।

क. अनिवार्य शर्तहरू

१. केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) मार्फत निर्माण गर्न छनोट र सिफारिसमा नपरेका सामुदायिक विद्यालयहरू
२. गैरसरकारी सङ्घसंस्था वा व्यक्तिद्वारा निर्माण गर्ने भनी द्विपक्षीय वा त्रिपक्षीय सम्झौता नभएका विद्यालयहरू
३. विद्यालय निर्माण गरिने जग्गाको स्वामित्व भएका /भोगचलनको सिफारिस प्राप्त गरेका विद्यालयहरू
४. विभिन्न कारणले स्थानान्तरण गर्नुपर्ने वा एकीकरण (Merging) को सम्भावना नभएका विद्यालयहरू
५. यसअघि केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) वा जिल्ला शिक्षा कार्यालयमार्फत प्रदान गरिएको भौतिक निर्माणको अनुदानको कार्य सम्पादन गर्न र बेरुजु फर्स्यौट गर्न बाँकी नभएका विद्यालयहरू
६. निर्माणका लागि सबै किसिमले उपयुक्त निर्माण स्थल (जग्गाको पर्याप्तता, बाढी, पहिरो, नदी कटान आदि जोखिमबाट मुक्त) भएका विद्यालयहरू
७. विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको विद्यालयहरू

ख) छनोटका आधारहरू

१. भूकम्पबाट भएको क्षतिको अवस्था (Damage grade) (५० प्रतिशत भार)

- ७५ प्रतिशत भन्दा बढी कक्षाकोठामा क्षति पुगेको – ५० अङ्क
- ५० प्रतिशत भन्दा बढी र ७५ प्रतिशतसम्म कक्षाकोठा क्षति पुगेको – ४० अङ्क
- २५ प्रतिशत देखि ५० प्रतिशतसम्म क्षति पुगेको – ३० अङ्क
- २५ प्रतिशत भन्दा कम कक्षाकोठा क्षति पुगेको – २० अङ्क

यहाँ कक्षाकोठा भन्नाले भूकम्पभन्दा अघि प्रयोगमा आइरहेको कक्षाकोठा बुझ्नुपर्दछ ।

२. विद्यालयको विद्यार्थी सङ्ख्या (५० प्रतिशत भार)

- विद्यार्थी कक्षा अनुपात ४० भन्दा बढी – ५० अङ्क

- विद्यार्थी कक्षा अनुपात ३० भन्दा बढी ४० सम्म – ४० अङ्क
- विद्यार्थी कक्षा अनुपात २० भन्दा बढी ३० सम्म – ३० अङ्क
- विद्यार्थी कक्षा अनुपात १० भन्दा बढी २० सम्म – २० अङ्क
- विद्यार्थी कक्षा अनुपात १० वा सो भन्दा कम – १० अङ्क

अनुसूची-३

(दफा ३ को उपदफा (३) सँग सम्बन्धित)

विद्यालयहरूको पुनर्निर्माणका लागि प्राथमिकताक्रम निर्धारण फारम

विद्यालय छनोटका आधारहरू र प्रस्ताव प्रमाणीकरणका आधारमा यो फारम भर्नुपर्ने छ ।

जिल्ला: समूह: कोठे भवन

क्र.सं.	विद्यालय कोड	विद्यालयको नाम	पुरा ठेगाना	प्राप्ताङ्क	कैफियत

तयार गर्ने

प्रमाणित गर्ने

इन्जिनियर

इकाइ प्रमुख

अनुसूची - ४

(दफा ६ को उपदफा (१) खण्ड (ग) सँग सम्बन्धित)

जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ र विद्यालय व्यवस्थापन समितिबिच भएको विद्यालय भवन पुनर्निर्माणसम्बन्धी सम्झौतापत्र

श्री.....विद्यालयका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री
..... र सदस्य सचिव श्री..... को संयुक्त निवेदनमा जिल्ला
आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा)ले उपलब्ध गराएको डिजाइन/ड्रइङ्ग बमोजिम विद्यालयमा जिल्ला आयोजना
कार्यान्वयन इकाइमार्फतकेन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा) बाट उपलब्ध गराइने रकम बढीमा
रु.....(अक्षरेपी रु.....मात्र)बाट सम्पूर्ण शर्तहरू पालना गर्ने
गरी विद्यालय पुनर्निर्माण कार्य सम्पन्न गर्न जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ र विद्यालय व्यवस्थापन समितिबीच यो
सम्झौता गरियो ।

शर्तहरू:

१. तोकिएको समय भित्र पुनर्निर्माण कार्य सम्पन्न गर्ने:

(क) विद्यालय पुनर्निर्माण अन्तर्गत माथि उल्लिखित कार्यहरू मितिदेखि मिति
..... सम्ममा तोकिएको अवधि भित्र केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाइको नीति,
निर्देशनअनुसार निर्माण कार्य सम्पन्न गराउने दायित्व विद्यालय व्यवस्थापन समितिको हुनेछ ।

(ख) निर्माण कार्य कुनै जायज कारणबिना तोकिएको समयमा पूरा नगर्ने विद्यालयको रकम जिल्ला आयोजना
कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा)ले नियमानुसार कारवाही गरी असुलउपर गर्न सक्नेछ र त्यस्ता विद्यालयहरूलाई भविष्यमा
समेत विद्यालय भौतिक निर्माणका लागि कुनै पनि सुविधा उपलब्ध गराइने छैन । सन्तोषजनक रूपमा कार्य गर्दागर्दै
अचानक कुनै बाधा अड्चन आई तोकिएको कार्य समयभित्र सम्पन्न गर्न नसकेमा वार्षिक कार्यक्रममा कुनै बाधा नपर्ने
गरी सम्बन्धित प्राविधिकको सिफारिसमा जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा)ले सम्झौताको म्याद थप्न गर्न
सक्नेछ ।

२. विद्यालय भवन निर्माण/नयाँ कक्षाकोठा पुनर्निर्माण

विद्यालयले केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा) बाट स्वीकृत डिजाइन/ड्रइङ्ग (नाप/नक्सा) तथा लगत इस्टिमेट बमोजिमको भवन तथा कक्षाकोठाको पुनर्निर्माण सम्बन्धित प्राविधिकको निर्देशानुसार गर्नुपर्नेछ ।

३. दुई ओटा भवन जोडेर बनाउन नहुने

विद्यालय भवनको डिजाइन गर्दा भूकम्प प्रतिरोधात्मक उपायहरू अपनाएर डिजाइन तयार गरिएको छ । भवन निर्माण गर्दा नजोडीछुट्टा छुट्टै भवन निर्माण गर्नुपर्नेछ । दुईवा सो भन्दा बढी भवनहरू जोडेर एउटै भवन निर्माण गर्न पाइने छैन ।

४. प्राविधिक कर्मचारीबाट सुपरिवेक्षण गराइ स्वीकृत गुणस्तरीय सामग्री मात्र खरिद र प्रयोग गर्नुपर्ने छ ।

५. विद्यालय व्यवस्थापन समितिले यस निर्देशिकामा उल्लेखित भूमिका अनुसार काम गर्नुपर्ने छ ।

६. विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यविधिमा उल्लेख भएका सबै निर्देशन, शर्त र कार्यप्रक्रिया बमोजिम कार्य सञ्चालन हुनेछ ।

७. विद्यालय पुनर्निर्माणका लागि उपलब्ध गराइएको रकम विद्यालयबाट हिनामिना भएमा जसको कारणबाट हिनामिना भएको हो उसबाट प्रचलित कानून बमोजिम कट्टा गरी असुल उपर गरिनेछ ।

८. विद्यालय व्यवस्थापन समितिले विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यको लागि विद्यालयमा एउटा छुट्टै रजिस्टर कायम गरी निर्माण कार्यमा खरिद भएका सामग्रीहरूको विवरण, खर्चको हिसाबका साथ बिल, भौचर, दैनिक खर्चको विवरण र कामदारहरूको हाजिरी फाराम विद्यालयमा सुरक्षित साथ राख्नुपर्ने छ । यस्ता कागजातहरू पेश नगर्ने विद्याहरूलाई थप रकम भुक्तानी दिइने छैन । यदि लेखा तथा निर्माण कार्यको रजिस्टर नराखिएमा वा निरीक्षण टोलिलाई हेर्न नदिइएमा वा निर्माण कार्यको गुणस्तर सन्तोषजनक नभएमा त्यस्ता विद्यालयको निर्माण कार्य रोक्का गरी थप कारवाही समेत गरिनेछ ।

९. जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइका प्राविधिकले केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा) को स्वीकृत नाप, नक्शा तथा कार्यविधि बमोजिम विद्यालय पुनर्निर्माणका कार्यहरू गर्नु गराउनु पर्नेछ र सम्झौतामा तोकिएको अवधिभित्र सम्पूर्ण निर्माण कार्यहरू सम्पन्न गर्न लगाउनुपर्नेछ । प्राविधिकले निरीक्षण गर्दा तोकिएको नाप, नक्सा बमोजिम काम नभएको जानकारी इकाइमा दिएमा उपलब्ध गराइएको आर्थिक अनुदान रकम नियमानुसार असुलउपर गरी कारवाही गरिनेछ ।

११. निर्माण सम्पन्न भएको सम्बन्धित प्राविधिकको प्रतिवेदनका आधारमा सो भौतिक साधनको विद्यालय व्यवस्थापन समितिले नियमित मर्मत सम्भार गर्ने गरी उक्त भौतिक साधन हस्तान्तरण गर्नुपर्नेछ । भवन निर्माण कार्य सम्पन्न भइसकेपछि पनि कुनै कारणवस हस्तान्तरण हुन नसकेमा कार्य सम्पन्न भएको ति महिना भित्र स्वतः हस्तान्तरण भएको मानिनेछ ।

समझौता गर्ने व्यक्तिहरू

जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा)को तर्फबाट

विद्यालयको तर्फबाट

इकाइ प्रमुखको नाम.....वि.व्य.सअध्यक्षको नाम.....

हस्ताक्षर.....

हस्ताक्षर.....

इन्जिनियरको नाम..... सम्बन्धित विद्यालयको प्र.अ. को नाम.....

हस्ताक्षर हस्ताक्षर

सम्बन्धित साइट इन्चार्ज (सब इन्जिनियर) को नाम.....

हस्ताक्षर.....

विद्यालयको छाप

कार्यालयको छाप

समझौता सम्पन्न भएको मिति:

रोहवर

विद्यालय व्यवस्थापन समितिका सदस्यहरू:

क्रसं	समितिका सदस्यको नाम	पद	हस्ताक्षर
१			
२			
३			
४			
५			
६			
७			

अनुसूची - ५
(दफा ६ को उपदफा (१) खण्ड (घ) सँग सम्बन्धित)
कार्य योजना

सामान्य विवरण:

विद्यालयको नाम _____ EMIS कोड _____

ठेगाना _____

निर्माण हुने भवनको नाम: _____

स्ट्रक्चरको प्रकार: RCC फ्रेम मेसनरी विल्डिङ स्टिल फ्रेम विल्डिङ

तला सङ्ख्या _____ जम्मा कोठा सङ्ख्या _____

परियोजना Scheduling:

क्र	कामको विवरण	अवधि	सुरु मिति	सम्पन्न मिति	माइलस्टोन
१.					M0
२.					-
					-
					M1

स्रोतको वितरण (Resource Allocations)

क्र.सं.	कामको विवरण	मानव स्रोत	सुविधा, औजार र उपकरण	निर्माण सामग्री	सुपरीवेक्षण
१	जग खन्ने कार्य	सुपरिवेक्षक कामदार	खन्ने उपकरण स्क्याफोल्ड	• x	<ul style="list-style-type: none"> • ले आउट • साइज र गहिराइ • लाइन र प्लम्ब
२.	फाउन्डेसन लेइड र प्लिन्थ वाल			
३.	ब्याक फिलिड				
४.	प्लिन्थ कार्य सम्पन्न				
५	सिल लेभल सम्पन्न				
६	लिन्टेल लेभलसम्म सम्पन्न				
७	रुफ लेभलसम्म सम्पन्न				

क्र.सं.	कामको विवरण	मानव स्रोत	सुविधा, औजार र उपकरण	निर्माण सामग्री	सुपरीवेक्षण
८	भुइँतलासम्म सम्पन्न				
९	पहिलो तलासम्म सम्पन्न				
१०	निर्माण कार्य सम्पन्न				

प्रधानाध्यापक

विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष

प्राविधिक

अनुसूची-६

(दफा ६ को उपदफा (१)को खण्ड (ड) र दफा ९ को उपदफा (२)को खण्ड (ढ) सँग सम्बन्धित)

विद्यालय व्यवस्थापन समिति र जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईबाट हुने अनुगमनसँग सम्बन्धित

रुजूसूची

(क) सामान्य अनुगमन

क्र.सं.	कार्य	छ	छैन	कैफियत
निर्माण सुरु हुनु अघि				
१	प्रस्ताव तयारी र जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईमा पेस गरेको			
२	निर्माण स्थल र छनोट गरिएको डिजाइन उपयुक्त			
३	अभिभावक र स्थानीय समुदायसँग निर्माणसम्बन्धी छलफल गरेको			
४	जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईको प्राविधिक कर्मचारीबाट निर्माण स्थल अवलोकन गरेको			
५	जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाईसँग सम्झौता गरेको			
६	निर्माण गर्दा वातावरणीय असर पर्ने			
७	निर्माण सामग्रीको उपलब्धता			
८	निर्माण सामग्रीको उपयुक्त भण्डारण			
निर्माण अवधिमा				
९	समय तालिका अनुसार निर्माण कार्य गरेको			
१०	निर्माण स्थलका लागि छनोट भएको डिजाइनको उपयुक्तता			
११	तालिम प्राप्त कालीगढबाट निर्माण कार्य भएको			
१२	स्थानीय रूपमा उपलब्ध निर्माण सामग्रीको प्रयोग भएको			
१३	कङ्क्रिट तयारीका लागि मिक्सिङ मेसिनको प्रयोग भएको			
१४	कम्प्याक्सनका लागि भाइब्रेटरको प्रयोग भएको			
१५	कङ्क्रिटको उपयुक्त तरिकाले सिञ्चीकरण (curing) भएको			
१६	डिजाइन उपयोग गर्दा साइट स्पेसिफिक व्यवहारिक समस्या परेको			
१७	बाल श्रम प्रयोग भएको			
१८	भूक्षय बढी भएको			
१९	खानेपानीको स्रोतमा असर परेको			
२०	ध्वनी प्रदूषण भई विद्यार्थीमा असर परेको			

क्र.सं.	कार्य	छ	छैन	कैफियत
२१	महिला कामदार लगाइएको			
२२	मुख्य निर्माण चरणमा प्राविधिक कर्मचारीबाट सुपरीवेक्षण भएको			
	ले आउट			
	डिपिसि लेभल			
	सुपरस्ट्रक्चर			
	छाना /छत निर्माण			
२३	निर्माण स्थलमा निर्देशन पुस्तिका राखिएको			
२४	स्थानीय व्यक्तिहरूबाट निर्माण कार्यमा अवरोध भएको			
२५	निर्माण स्थलमा प्राविधिकबाट निर्माण सामग्रीको परीक्षण गरिएको			
२६	निर्माण सामग्रीको प्राविधिकबाट प्रयोगशालामा परीक्षण गरिएको			
२७	पर्याप्त मात्रामा पानी उपलब्ध भएको			
२८	निर्माण कार्यले गर्दा कक्षा सञ्चालनमा अवरोध खडा भएको			
२९	निर्माण कार्यले गर्दा विद्यार्थीहरूलाई घाउ चोट लागेको			
३०	कामदारहरूको हाजिरी अभिलेख राखेको			
३१	सुरक्षाका उपायहरूको अवलम्बन गरेको			
निर्माण कार्य पश्चात				
३२	निर्माण कार्यमा आर्थिक पारदर्शिता कायम भएको			
३३	लागत अनुमान र तोकिएको समयभित्र नै निर्माण कार्यको प्रगति भएको			
३४	स्थानीय सामग्रीको प्रयोग गर्दा वातावरणीय पक्षमा नकारात्मक असर परेको			
३५	निर्माण सामग्री आपूर्तिमा ढिलाइका कारण निर्माण कार्यमा असर परेको			
३६	विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारीहरूबाट नियमित अनुगमन भएको			

(ख) सामान्य प्राविधिक पक्ष

क्र.सं.	कार्य	छ	छैन	कैफियत
प्लिन्थ लेभल सम्म				
	मेसनरी बिल्डिङ (Masonry Building)			

क्र.सं.	कार्य	छ	छैन	कैफियत
१	फाउन्डेसन बेस लेभलमा भएको र राम्ररी कम्प्याक्ट भएको			
२	फाउन्डेसन ब्यान्ड राखिएको			
३	कुनाहरूमा भर्टिकल रेन्फोर्समेन्ट उठाइएको			
५	प्लिन्थ लेभल मुनी स्टिच ब्यान्ड राखिएको			
५	प्लिन्थ लेभल व्याण्ड राखिएको			
आर. सी. सी. बिल्डिङ (RCC Building)				
१	फाउन्डेसन बेस लेभलमा भएको र राम्ररी कम्प्याक्ट भएको			
२	फाउन्डेसन बिम राखिएको			
३	सब स्ट्रक्चरका इलेमेन्टको आकार र नाप उपयुक्त			
५	प्लिन्थ लेभल फिनिशिङ (उचाइ) उपयुक्त			
६	काम (Workmanship) र सिञ्चीकरण (curing) प्रयाप्त			
छत तह सम्म				
मेसनरी बिल्डिङ (Masonry Building)				
१	सिल ब्यान्ड राखिएको (प्रत्येक तलामा)			
२	स्टिच ब्यान्ड राखिएको (५०० देखि ७०० मि मि को अन्तरालमा र प्रत्येक तलामा)			
३	लिनटेल ब्यान्ड राखिएको (प्रत्येक तलामा)			
४	प्रत्येक कुनामा र ओपेनिङको दुबै साइडमा भर्टिकल रेन्फोर्समेन्ट (प्रत्येक तलामा) राखिएको			
५	रुफ लेभल ब्यान्ड राखिएको			
आर. सी. सी. बिल्डिङ (RCC Building)				
१	सिल ब्यान्ड राखिएको (प्रत्येक तलामा)			
२	स्टिच ब्यान्ड राखिएको (५०० देखि ७०० मि मि को अन्तरालमा र प्रत्येक तलामा)			
३	लिनटेल व्याण्ड राखिएको (प्रत्येक तलामा)			
४	प्रत्येक कुनामा र ओपेनिङको दुबै साइडमा भर्टिकल रेन्फोर्समेन्ट (प्रत्येक तलामा) राखिएको			
५	रुफ लेभल ब्यान्ड राखिएको			
छत निर्माण				
रिजिड छत				
१	छतमा पानी नछिर्ने खालको कङ्क्रीटभएको			
२	वर्षातको पानी निकासको लागि स्ल्याबको उपयुक्त लेभल मिलेको			

क्र.सं.	कार्य	छ	छैन	कैफियत
३	छतबाट जमिनमा पानी जाने व्यवस्था			
४	पानी भण्डारण प्रणालीको उपयुक्त निर्माण (यदि व्यवस्था भएमा)			
५	यदि बाल बालिकाका लागि पहुँच भएमा सुरक्षाका उपायहरू			
	फ्लेक्जिबल छत			
१	उपयुक्त बनावट र छत कनेक्सन			
२	छतबाट जमिनसम्म पानीको निकास			
३	राम्रो इन्सुलेसनको व्यवस्था			
४	छत निर्माणका अवयवहरूको उपयुक्त जडान (स्टिल बेल्ट/बोल्ट, उड नेल)			
५	पानी नछिर्ने र छत निर्माणमा प्रयोग भएको सामग्रीको टिकाउपन			

अनुगमनकर्ताको नाम, थर:

पद:

हस्ताक्षर:

मिति:

अनुसूची – ७

(दफा ६ को उपदफा (१) को खण्ड (९) सँग सम्बन्धित)

निर्माणकार्य सम्बन्धी विवरण

क) सामान्य जानकारी

विद्यालयको नाम: _____ EMIS कोड ___ - _____

ठेगाना _____

अनुमानित बजेट (रु) _____

भवनको प्रयोजन:

स्ट्रक्चर: RC फ्रेम मेसनरी विल्डिङ स्टिल फ्रेम विल्डिङ

तला सङ्ख्या: _____ जम्मा कोठा सङ्ख्या: _____

नयाँ कोठाहरूको प्रयोजन:

क्र.सं.	प्रयोजन	कोठा सङ्ख्या	लाभान्वित हुने जम्मा विद्यार्थी
१			
२			
३			

कार्यसम्पन्न गर्न लाग्ने अनुमानित समय

क्र.सं.	कामको प्रकार	अनुमानित अवधि (महिना)	जम्मा अवधि (महिना)
१	फाउन्डेसन कार्य		
२.	प्लिन्थ फिनिसिङ		
३.	तल्लो तलाको गारो		
४.	तल्लो तलाको छत		
५.	तल्लो तलाको फिनिसिङ		

६.			
७.			

सुविधाहरूको स्रोत (Sources of facilities)

क्र.सं.	कामको प्रकार	व्यवस्थापन विवरण (Management Details)
१	निर्माणको लागि चाहिने पानी	
२	विद्युत्	
३	डम्पिङ स्थान	
४.	कामदारका लागि नुहाउनेधुने र शौचालय	
५.	कामदार बस्ने व्यवस्था(Accommodation)	
६.	साइट कार्यालय/कोठा/स्टोर	
७.		
८.		

निर्माण सामग्री

क्र.सं.	निर्माण सामग्रीको प्रकार	विक्रेता, स्थान, ढुवानीको साधन र अन्य व्यवस्थाहरू
१.	पानी	
२.	बालुवा	
३	गिटी (Coarse Aggregate)	
४.	ढुङ्गा	
५	इँटा	
६.	ब्लक	
७	रेन्फोर्स बार	

क्र.सं.	निर्माण सामग्रीको प्रकार	विक्रेता, स्थान, ढुवानीको साधन र अन्य व्यवस्थाहरू
८.	CGI सिट	
०.	बाँस	
१०.	फलामे सामग्री	
११.		
१२.		

उपकरण र स्काफोल्डिङ

क्र.सं.	उपकरणको प्रकार	विक्रेता, स्थान, ढुवानीको साधन र अन्य व्यवस्थाहरू
१	कङ्क्रिट भाइब्रेटर	
२	कङ्क्रिट मिक्सर	
३	पानी तान्ने पम्प	
४	खन्ने उपकरण	
५	फर्म वर्क	
६	कम्प्याक्टिड उपकरण	
७.	रेन्फोर्स बार	
८.	स्क्याफोल्ड	
९.		

स्यानिटरी, इलेक्ट्रिकल र अन्य

क्र.सं.	सामग्रीको प्रकार	विक्रेता, स्थान, ढुवानीको साधन र अन्य व्यवस्थाहरू
१.	पानीको पाइप	
२.	स्यानिटरी सामग्री	
३.	विद्युतीय सामग्री	
४.		

क्र.सं.	सामग्रीको प्रकार	विक्रेता, स्थान, ढुवानीको साधन र अन्य व्यवस्थाहरू
५.		
६.		

मानव संसाधन

क्र.सं.	कामदारको प्रकार	उपलब्धता र व्यवस्थापनको व्याख्या
१	तालिम प्राप्त सिपयुक्त मेसन	
२.	तालिम अप्राप्त मेसन	
३.	अन्य तालिम अप्राप्त मानव स्रोत	
४.	सिपयुक्त RCC कामदार	
५.	प्लम्बर	
६.	इलेक्ट्रिसियन	
७.	कार्पेन्टर	
८.	पेन्टर	
९	मेटल कार्य	

अन्य विवरण

माथि उल्लिखित विवरणहरू ठिक साँचो हो भनी प्रमाणित गर्दछु ।

प्रधानाध्यापक

(व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष)

अनुसूची-८

(दफा ६ को उपदफा (१) को खण्ड (थ) सँग सम्बन्धित)

निर्माण कार्यको प्रगति

क्र.सं.	कामको विवरण	योजना गरिएको अवधि	वास्तविक रूपमा लागेको अवधि	योजना गरिएको अन्तिम मिति	वास्तविक रूपमा सम्पन्न भएको अन्तिम मिति	कैफियत
१.	जग खन्ने कार्य					
२.	जग निर्माण र प्लिन्थ लेभल					
३.	ब्याक फिलिड					
४.	प्लिन्थ कार्य सम्पन्न					
५.	सिल लेभलसम्म कार्यसम्पन्न					
६.	लिन्टेल लेभलसम्म कार्य सम्पन्न					
७.	छत लेभलसम्म कार्य सम्पन्न					
८.	भुइँतलासम्म कार्य सम्पन्न					
९.	पहिलो तलासम्म कार्य सम्पन्न					
१०.	निर्माण कार्य पुरै सम्पन्न					

प्रधानाध्यापक

विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष

अनुसूची-९

(दफा ६ को उपदफा (२) को खण्ड (ग) सँग सम्बन्धित)

जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ र विद्यालय व्यवस्थापन समितिबिच ESRP/EEAP अन्तर्गत विद्यालय निर्माणको सहजीकरण सम्बन्धमा भएको समझदारीपत्र

१. यो समझदारी पत्र मितिको दिन जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ,को इकाइ प्रमुख श्री..... र श्री..... विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष श्री.....का बिचमा हस्ताक्षर गरिएको छ ।
२. नेपाल सरकारले जापान अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग नियोगबाट आपतकालीन विद्यालय पुननिर्माण आयोजना (ESRP)/ एसियाली विकास बैंकबाट भूकम्पीय आपतकालीन सहयोग आयोजना (EEAP) का लागि ऋण सहयोग प्राप्त गरेको छ, जसको एक उद्देश्य २५ अप्रिल २०१५ को विनासकारी भूकम्पबाट क्षतिग्रस्त विद्यालय भवनहरूको पुननिर्माण गर्नु हो ।
३. ऋण सहयोगको अधिकतम भाग भूकम्पबाट क्षतिग्रस्त विद्यालयहरूको पुननिर्माणका लागि प्रयोग गरिनेछ । श्री..... विद्यालयको क्षति पहिचान भई पुननिर्माण सूचीमा परेको छ ।
४. ऋण सहयोगको अधिकतम भाग भूकम्पद्वारा क्षतिग्रस्त विद्यालयहरूको पुननिर्माणका लागि प्रयोग गरिनेछ । विद्यालय क्षतिग्रस्त पहिचान भई पुनस्थापना सूचीमा चयन गरिएको छ । विद्यालयको पुननिर्माण.....मा सुरुआत भईसम्ममा सकिने अनुमान गरिएको छ ।
५. यस समझदारी पत्रले आपतकालीन विद्यालय पुननिर्माण आयोजना (ESRP) र भूकम्पीय आपतकालीन सहयोग आयोजना (EEAP) अन्तर्गतका सम्पूर्ण कार्यक्रम लगायत श्री विद्यालयको सर्वेक्षण कार्ययोजना, भवन निर्माण, फर्निचर आदि सम्बन्धित सबै सेवा तथा सुविधाहरूलाई समेटेको छ ।
६. विद्यालय व्यवस्थापन समिति श्री विद्यालयको तल उल्लेखित बुँदामा सहमति रहनेछः
 - क) आयोजनाबाट खटिएका कर्मचारी, परामर्शदाता तथा निर्माण व्यवसायीलाई विद्यालयको पुननिर्माणमा योजना तथा निर्माण कार्यक्रममा सहयोग गर्ने, विशेष गरी स्थानीय ज्ञान तथा अनुभवहरूलाई स्वैच्छिक रूपमा विद्यालयको हितमा परिचालन गर्ने ।
 - ख) विद्यालय पुननिर्माणमा सुविधाको पहुँच सुनिश्चित गर्ने । पुनःनिर्माणको लागि आयोजनाबाट खटिएका कर्मचारी, परामर्शदाता तथा निर्माण व्यवसायीलाई आवश्यक पर्ने सेवा सुविधाहरू जस्तै निर्माण सामग्रीको भण्डारण, पानी, विद्युत् लगायतका सुविधाहरू उपलब्ध गराउने ।

- ग) भत्काइएका भवनको सामग्रीहरू जस्तै ईँटा, काठ, झ्याल ढोका, फर्निचर, स्टिल, जि. आइ छानाहरूको आवश्यकता अनुसार व्यवस्थापन गर्ने रेकर्ड राख्ने, सुरक्षित तथा उपयुक्त तरिकाले भन्डारण गर्ने । पुनर्निर्माण साइटको फोहोर व्यवस्थापन गर्ने ।
- घ) जिल्ला शिक्षा कार्यालय/आयोजना कार्यान्वयन इकाइबाट खटिएका इन्जिनियर र सब इन्जिनियरहरूले दिएको सुझाव र सल्लाह अनुसार सहयोग गर्न स्वैच्छिक सहभागिता जनाउने ।
- ङ) यदि निर्माण कार्यमा स्थानीय मुद्दा तथा अवरोधहरू आएमानिर्माण व्यवसायीको अनुरोधमा समस्या समाधान गर्न सहयोग गर्ने ।
- च) पुनर्निर्माणको लागि आवश्यक परेबमोजिम जाग्गाधनी प्रमाणपुर्जा, सिमा आँकलनका कागजातहरू आदि अन्य भैपरी आउने स्थानीयस्तरका अनुमोदनका कामहरू जिम्मा लिने ।
- छ) आयोजनाका गतिविधिहरूबाट आएको वा आउन सक्ने वातावरणीय तथा सामाजिक प्रभावहरू जिल्ला शिक्षा कार्यालय/आयोजना कार्यान्वयन इकाइका आधिकारिक कर्मचारीहरूलाई सूचित गर्ने ।
- ज) पुनर्निर्माण पुरा भइसकेको विद्यालय भवनहरू तथा त्यससँग सम्बन्धित सुविधाहरूको स्वामित्व लिने ।
- झ) हस्तान्तरण भइसकेका विद्यालय भवनलाई आवश्यकताबमोजिम मर्मत गरी राम्ररी चलाउने ।
- ञ) ESRP/EEAP अन्तर्गतका माथिका क्रियाकलाप विद्यालय सुधार योजनामा समावेस गर्ने ।
- ट) निर्माण कार्यको यसै साथ संलग्न **Design** तथा **Drawing** स्थानीय निकायबाट अग्रिम स्वीकृति लिनुपर्ने ।

६. जिल्ला शिक्षा कार्यालय/आयोजना कार्यान्वयन इकाइको तल उल्लिखित बुँदामा सहमति रहनेछ

- क) श्री विद्यालयसँग पुनर्निर्माणको योजनादेखि कार्यान्वयनको चरणसम्म नियमित परामर्श तथा छलफल गर्ने, ESRP/EEAP अन्तर्गत कार्यक्रमका सबै प्रक्रियाहरूमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई भाग लिन पर्याप्त अवसर सुनिश्चित गर्ने ।
- ख) ESRP/EEAP अन्तर्गत पुनर्निर्माण भई हस्तान्तरण भइसकेपछि विद्यालय भवन र सामानहरू विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई हस्तान्तरण गर्ने र उत्तरदायी बनाउने ।
७. यो सम्झदारीपत्र अन्तर्गत कुनै प्रश्न, विवादवा मतभेदका घटना भएमा केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा)का आयोजना निर्देशकले मध्यस्तकर्ताको भूमिका निर्वाह गर्नेछन् । आयोजना निर्देशकको निर्णय अन्तिम तथा सबैलाई स्वीकार्य हुनेछ ।

.....

अध्यक्ष

विद्यालय व्यवस्थापन समिति

.....

इकाइ प्रमुख

जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ (शिक्षा),

साक्षीहरू

१)

२)

३)

४)

अनुसूची – १०

(दफा ९ को खण्ड (झ) सँग सम्बन्धित)

सुपरीवेक्षण टिप्पणी

यो फारम जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा)को प्राविधिक, पुनर्निर्माण प्राधिकरणले खटाएको प्राविधिक वा विद्यालय व्यवस्थापन समितिले नियुक्त गरेको प्राविधिकले निर्माण चरणमा भएको उपस्थितिको आधारमा भर्नुपर्ने छ । तलको तालिकामा दिइएको बेन्चमार्क अनुसार तोकिएको प्राविधिकले केन्द्रीय आयोजना कार्यान्वयन इकाई (शिक्षा) को Database प्रणालीमा फोटोसहित विवरण राख्नुपर्ने छ ।

क्रियाकलाप	मिति	यहाँ कुनै कमजोरी (यदि पाइएमा) र सुधारका लागि दिइएको उपायहरू (कोड/रिफरेन्स स्टान्डर्डसहित) लेख्ने
(क) फाउन्डेसन		
निर्माणस्थलको तयारी		निर्माणस्थल सबै समेटिएको फोटो
फाउन्डेसन लेआउट		
खन्ने कार्य र माटोको भारबहन क्षमता जाँच		
रेनफोर्समेन्टको व्यवस्था		फाउन्डेसन रेनफोर्समेन्टको फोटो जसमा ल्यापिड बारसमेत देखिने गरी
कङ्क्रिट राख्ने कार्य		
ब्याकफिलिड		
(ख) सुपर स्ट्रक्चर		
RCफ्रेम स्ट्रक्चर		
रेनफोर्समेन्ट डिटेलिड		
कङ्क्रिटको गुणस्तर		निर्माणको सुपरस्ट्रक्चर चरणको मिक्सिड, कंक्रीटिडको फोटो
कङ्क्रिट राख्ने		
गारो निर्माण		सुपर स्ट्रक्चर चरणमा गारो निर्माणको फोटो
गारो फ्रेम जडान		

क्रियाकलाप	मिति	यहाँ कुनै कमजोरी (यदि पाइएमा) र सुधारका लागि दिइएको उपायहरू (कोड/रिफरेन्स स्टान्डर्डसहित) लेख्ने
फ्लोर		
छत /सिलिड		छत/सिलिड चरणको फोटो
मेसनरी स्ट्रक्चर (Masonry Structure)		
भर्टिकल रेन्फोर्समेन्ट		अधिकतम भर्टिकल रेन्फोर्समेन्ट समेट्ने फोटो
गारो निर्माण		
होरिजन्टल ब्यान्ड		होरिजन्टल रेन्फोर्समेन्ट र ल्यापिड देखिने फोटो
कर्नर स्टिचहरू		
गारो छत जडान		
छत /सिलिड		छत/सिलिड निर्माण देखिने फोटो
स्टील फ्रेम		
मेम्बर साइज/मोटाइ		निर्माण स्थलको स्ट्रक्चरल इलेमेन्ट देखिने फोटो
जडान वेल्डिङ/बोल्टिङ		वेल्ड गरिएको/बोल्ट जडान र वेल्डिङ उपकरणको फोटो
गारो निर्माण (light/ heavy)		पार्टिसनको ब्रोडर भ्यु को फोटो
छत र फ्रेम जडान		जडानको सबै पक्ष जस्तै छत फ्रेम जडान, वेल्ड/बोल्ट देखिने फोटो
छत स्ट्रक्चर समेट्ने (Connection of covering with roof structure)		
छत क्रस ब्रेसिङ (Roof cross bracing)		छत क्रस ब्रेसिङ देखिने फोटो

अनुसूची-११

(दफा १३ को उपदफा (२) सँग सम्बन्धित)

निर्माण सामग्रीको गुणस्तरसँग सम्बन्धित विवरण

प्राविधिक कर्मचारीको प्रत्यक्ष सुपरीवेक्षणमा दाखिला, भण्डारण र प्रयोग गरिएका निर्माण सामग्रीहरूको विवरण

विद्यालयको नाम:

ठेगाना:

क्र.सं.	निर्माण सामग्रीको नाम	ब्रान्ड वा कम्पनीको नाम	परिमाण	सुपरिवेक्षक प्राविधिक कर्मचारीको नाम	हस्ताक्षर	सामग्री दाखिला गर्नेको नाम	हस्ताक्षर	सामग्री प्रयोग गर्ने कालीगढको नाम	हस्ताक्षर
१									
२									
३									

अनुसूची-१२

(दफा १४ को उपदफा (२) सँग सम्बन्धित)

निर्माण कार्यमा संलग्न दक्ष कालीगढ र अन्य जनशक्तिको तालिम र अनुभवको अभिलेख

विद्यालयको नाम:

ठेगाना:

निर्माण कार्यमा परिचालित कालीगढ र कामदारहरूको विवरण

क्र	नाम	कार्य विवरण	अनुभव वर्ष	तालिम
१				
२				
३				

प्रमाणित गर्ने

.....

प्रधानाध्यापक

अनुसूची-१३

(दफा १५ को उपदफा (२) सँग सम्बन्धित)

निर्माण प्रक्रियाको गुणस्तरसँग सम्बन्धित विवरण

विद्यालयको नाम:

ठेगाना:

निर्माण कार्यको संवेदनशील चरणहरूमा प्रत्यक्ष सुपरीवेक्षण गरी स्वीकृत ड्रइङ, डिजाइन र स्पेसिफिकेसन बमोजिम भएको भनी खटिएको प्राविधिक कर्मचारीबाट प्रमाणित अभिलेख

क्र	निर्माण कार्यको चरणहरू	सुपरीवेक्षण गर्ने प्राविधिक कर्मचारीको नाम	हस्ताक्षर
१	साइट ले आउट		
२	जग तयारी		
३	टाइ बिम निर्माण/ डि पि सि निर्माण		
४	सिल ब्यान्ड निर्माण		
५	लिनटेल ब्यान्ड निर्माण		
६	छाना राख्ने वा छत ढलान		

अनुसूची – १४
(दफा १५ को उपदफा (२) सँग सम्बन्धित)
माइल स्टोन प्रतिवेदन M1

क) योजना गरिएको अवधि: देखि _____ सम्म _____

ख) लागेको अवधि: देखि _____ सम्म _____

ग) योजना गरिएको अवधिमा भिन्नता: समय _____ (दिन/हप्ता/महिना)

घ) सुपरिवेक्षकको अवलोकन:

ङ) यस अवधिमा बजेट प्राप्त भएको : हो होइन

यदि हो भने रकम रु: _____

स्रोत: _____

च) खर्च:

कामदार खर्च (ज्याला) : _____

सामग्री खर्च: _____

अन्य खर्च: _____

जम्मा खर्च: _____

छ) कुनै टिप्पणी भएमा:

- फोटो संलग्न हुनुपर्ने:

.....

तयार गर्ने:

अनुसूची – १५
(दफा १५ को उपदफा (२) सँग सम्बन्धित)
खर्च विवरण

निर्माण सामग्री

क्र	सामग्री विवरण	मिति	विक्रेता	बिल नं	परिमाण	भुक्तानी कर्ता	कैफियत
१							
२							
३							

औजार र उपकरण

क्र	सामग्री विवरण	मिति	विक्रेता	बिल नं	रकम	भुक्तानी कर्ता	कैफियत
१							
२							
३							
४							

कामदार ज्याला

क्र	गरेको काम	भुक्तानी गरेको रकम	कामदार सङ्ख्या	भुक्तानी मिति	भुक्तानी कर्ता	कैफियत
१						
२						
३						
४						

विविध

क्र	विवरण (आइटम)	रकम	मिति	भुक्तानी कर्ता	कैफियत
१					
२					
३					
४					

प्रधानाध्यापक

विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष

अनुसूची-१६

(दफा १५ को उपदफा (३) सँग सम्बन्धित)

कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन

विद्यालयको नाम:

जिल्ला:

गाउँ/नगरपालिका:

कामको नाम:

इस्टिमेटको कूल अड्क:

इस्टिमेट भन्दा घटी वा बढी प्रतिशत:

काम सुरु भएको मिति:

काम सम्पन्न गर्नुपर्ने मिति:

काम सम्पन्न भएको मिति:

निर्माण कार्यका लागि सहयोग विवरण

स्रोतको प्रकार	सम्झौता गरिएको रकम	खर्च रकम
जिल्ला आयोजना कार्यान्वयन इकाइ		
जन श्रमदान		
जम्मा रकम		

सि नं	कामको विवरण	इकाइ	इस्टिमेट बमोजिम			खुद भएको कामको विवरण			फरक			कैफियत
			परिमाण	दर	जम्मा	परिमाण	दर	जम्मा	परिमाण	दर	जम्मा	
	जम्मा											

नोट: कामको विवरण महलमा इस्टिमेटमा लेखे बमोजिमको विवरण लेख्ने ।

फरक महलमा इस्टिमेट भन्दा बढी भएमा (-) र घटी भएमा (+) देखिने गरी फरक अड्क देखाउने

कैफियत महलमा घटी वा बढी भएको मुख्य कारणका साथै अन्य आवश्यकीय कुराहरू लेख्ने ।

इस्टिमेट भन्दा बढी खर्च भएको मुख्य कारण

स्वीकृत डिजाइन र स्पेसिफिकेसन बमोजिम काम भएको छ भनी प्रमाणित गर्ने ।

.....
 प्रधानाध्यापक वि व्य स अध्यक्ष सब इन्जिनियर इन्जिनियर इकाइ प्रमुख

अनुसूची-१७

(दफा १५ को उपदफा (४) सँग सम्बन्धित)

निर्माण सम्पन्न प्रमाणपत्र

विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यक्रम अन्तर्गत बन्ने विद्यालय भवनहरूको विद्यालय पुनर्निर्माण कार्यविधि, २०७३ अनुरूप मिति.....गते सम्झौता भई.....को निर्माणाधीन भवनको निर्माण कार्य सम्पन्न भई अन्तिम प्राविधिक निरीक्षण समेत सम्पन्न भइसकेकोले देहायबमोजिमको विद्यालयलाई यो निर्माण सम्पन्न प्रमाणपत्र प्रदान गरिएको छ ।

विद्यालयको नाम ठेगाना

EMIS Code

सम्झौता क्र.सं. निरीक्षण प्रमाणपत्र नं.

स्वीकृत नक्शा-डिजाइन मध्येको भए डिजाइन नं.

गारो/पिलरको किसिम.

तला/छानको किसिम.

कूल लागत रकम

समुदायको योगदान (रकममा).

अन्य.....

.....
सब इन्जिनियर

.....
इन्जिनियर

.....
इकाइ प्रमुख